



LE COUP DE POUCE CLÉ UN DISPOSITIF EFFICACE, SPÉCIFIQUE ET PERFECTIBLE, AU CŒUR DES POLITIQUES ÉDUCATIVES LOCALES

Le 29 mai 2012, le Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse (FEJ) a publié son rapport intermédiaire d'évaluation du Coup de Pouce Clé. Cette évaluation conclut que « *le Coup de Pouce Clé constitue un dispositif pertinent de prévention précoce de la rupture scolaire* » et explique son caractère unique et les raisons de son efficacité.

Cette note reprend les points forts du rapport ; les paragraphes ou les phrases en italique et entre guillemets sont des citations extraites du rapport.

SOMMAIRE

1. Le Coup de Pouce Clé est un dispositif EFFICACE
2. Le Coup de Pouce Clé est un dispositif SPÉCIFIQUE
3. Le Coup de Pouce Clé est PERFECTIBLE
4. Le Coup de Pouce Clé est au cœur des politiques éducatives locales
5. En synthèse

1. Le Coup de Pouce Clé est un dispositif EFFICACE

1.1. Le Coup de Pouce Clé parvient à remplir ses objectifs

« Les résultats de l'évaluation montrent que le Coup de Pouce Clé répond bien aux objectifs visés, à savoir : **prévenir les carences précoces d'un certain type d'élèves**, majoritairement issus des catégories sociales les plus défavorisées, les plus éloignées du "monde scolaire", travailler sur les aspects sociocognitifs des apprentissages et **dynamiser les relations triangulaires entre l'enfant, l'école et les familles** » (page 44).

1.2. L'impact du Coup de Pouce Clé est reconnu

Le constat d'effets positifs sur les enfants et leur scolarité est unanimement partagé par les acteurs rencontrés qu'ils soient enseignants, animateurs, parents et élèves eux-mêmes (page 94).

« Les enseignants de CP notent une réelle progression dans les apprentissages, notamment en lecture et en acquisition du vocabulaire, d'une majorité d'enfants du Coup de Pouce Clé, permettant de " faire décoller les enfants en lecture » (page 95).

2. Le Coup de Pouce Clé est un dispositif SPÉCIFIQUE

2.1. Une efficacité liée à une approche dédiée aux besoins particuliers de certains enfants

« Les clubs réunissent effectivement un certain type d'enfants qui ont **besoin d'une stimulation différente** que celle de l'école pour entrer dans la logique scolaire » (page 103).

« Ainsi le Coup de Pouce Clé offre-t-il aux enfants qui le fréquentent un espace-temps particulier avec des méthodes spécifiques dont ils avaient besoin pour entrer dans les apprentissages et se sentir plus en confiance en eux, en l'école et en leurs pairs. De ce fait, il constitue bien un dispositif de prévention du décrochage précoce, en impactant les aspects sociocognitifs de l'apprentissage et en faisant de la lecture une activité culturelle et langagière qui ait un sens pour les enfants » (page 109).

2.2. Le rôle de l'Apféé est essentiel

« L'Apféé, au travers des Ingénieurs Coup de Pouce Clé, joue un rôle essentiel dans la mise en place du dispositif à l'échelle de la ville tant au niveau de sa promotion que de la construction du partenariat et des modalités concrètes d'organisation. Il est également incontournable pour l'organisation de la formation des intervenants, pilotes, coordinateurs et animateurs » (page 66).

2.3. Un dispositif complémentaire

« Par ailleurs, **en raison de ses spécificités, le Coup de Pouce Clé ne constitue pas une forme concurrentielle d'accompagnement éducatif sur les territoires, mais apparaît comme complémentaire aux autres dispositifs** » (page 47).

2.4. Un impact positif sur la relation enfant/écoles/parents

« **Le Coup de Pouce Clé contribue à la mise en cohérence de l'espace éducatif de l'enfant entre l'école et sa famille, permet aux parents de se familiariser avec cet espace d'apprentissage... Il permet de renforcer l'estime de soi des enfants et à travers eux, celle des parents... Le dispositif Coup de Pouce Clé active donc avec succès une dynamique réciproque positive entre estime de soi et réussite scolaire...** » (page 137).

3. Le Coup de Pouce Clé est PERFECTIBLE

En complément, le rapport souligne ce qu'il considère comme certaines faiblesses et propose des pistes d'amélioration sur les points suivants :

- une ingénierie différenciée selon les territoires
- un meilleur recrutement des animateurs
- un effort qualitatif sur les formations
- des formes plus participatives pour associer les parents
- un processus de sélection des enfants plus collégial
- un dispositif d'évaluation amélioré.

Ces remarques constituent un champ de réflexion et de progrès potentiels précieux.

4. Le Coup de Pouce Clé est au cœur des politiques éducatives locales

4.1. L'implication de tous les acteurs locaux dans la réussite des enfants

« L'implication des communes a toujours été mise en avant par l'Apfée comme la condition de mise en œuvre des clubs Coup de Pouce Clé » (page 58).

« Les cérémonies d'ouverture et de clôture jouent un rôle symbolique fort en termes d'implication de la collectivité locale dans le dispositif en raison de la participation des familles habitant les communes. Ces cérémonies, présidées par le maire ou un adjoint, rassemblent l'ensemble des acteurs dont au premier chef, les parents » (page 59).

4.2. « Une voie de progrès prometteuse »

« Les Coup de Pouce tirent leur force de la faible cohérence de l'accompagnement à la scolarité mis en œuvre de façon souvent erratique sur les quartiers par les différents acteurs, Éducation nationale, municipalités, associations,... Leur intégration dans le système de veille et d'orientation des enfants que permet le PRE constitue **une voie de progrès prometteuse en termes d'approche globale des difficultés éducatives et de cohérence de leurs modes de prise en charge** » (page 90).

5. En synthèse

« Ainsi conclut-on que le Coup de Pouce Clé constitue un dispositif de prévention de l'échec scolaire relativement efficace, pour une catégorie spécifique d'enfants, ceux des milieux populaires, notamment d'origine immigrée, les élèves des milieux en difficulté scolaire qui disposent, dans leur famille, de moins de "forces de rappel", selon la formule de Dominique Glasman, pour leur permettre de surmonter les difficultés de l'expérience scolaire » (page 138).

« En conclusion générale, les Clubs Coup de Pouce CLE font la preuve de leur performance en tant qu'outil de mise en capacité des enfants concernés à entrer dans les apprentissages et de réassurance des parents dans leur rôle de parent d'élève et d'apprenant, notamment par rapport à la lecture et aux usages de l'écrit. Parce qu'il a pour spécificité de cibler sur la lecture-écriture et le niveau du CP, étape charnière dans le parcours scolaire des enfants, le Coup de Pouce CLE constitue un dispositif pertinent de prévention précoce de la rupture scolaire. Ainsi le Coup de Pouce CLE se distingue-t-il des autres formes d'accompagnement à la scolarité, parce qu'il cible un certain profil d'enfants et de difficultés, et propose une méthode sociocognitive particulière » (page 145).